

# 西安理工大学文件

西安理工学工〔2022〕16号

---

## 关于印发《西安理工大学关于进一步加强 新时代大学生学风建设的实施方案》的通知

校属相关单位：

《西安理工大学关于进一步加强新时代大学生学风建设的实施方案》已经2022年5月26日校学生工作领导小组会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

西安理工大学

2022年5月31日

---

党委办公室、校长办公室

2022 年 6 月 7 日印发

---

# 西安理工大学关于进一步加强新时代 大学生学风建设的实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持不懈培育优良学风，努力开创新时代学风建设新局面，结合我校工作实际，现就进一步加强新时代大学生学风建设提出如下实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，坚持“育人为本、知行统一”的办学理念，弘扬“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风，遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，以服务人才培养为目标，以提高教育教学质量为核心，加强体制机制建设，优化工作举措，完善学风建设体系，凝聚育人合力，深入推进“三全育人”，充分调动广大师生教学和学习的积极性、主动性和创造性，努力开创学风建设新局面，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作思路

突出学风建设在人才培养中的重要作用，树牢“教师的第一要

务是教书育人，学生的第一要务是学习”的思想观念，强化教师在学风建设中的主导作用、学生在学风建设中的主体作用。在“团结、勤奋、求实、创新”校风的统领下，坚持以思想教育引领学风、以优良教风促进学风、以严格管理保障学风、以浓郁氛围培育学风、以精细服务推动学风、以先进典型带动学风、以正向激励引导学风、以机制创新推进学风，进一步完善“乐学—动力、勤学—示范、督学—养成、优学—创新、辅学—帮扶”五位一体的学风建设体系，培养学生“愿学、好学、乐学”的思想自觉和行动自觉。

### 三、工作举措

**（一）强化思想价值引领，激发学习内生动力。**坚持学风建设与学生思想政治教育相结合，把社会主义核心价值观教育、社会责任感教育融入人才培养全过程，引导学生树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为。加强思政课程和课程思政建设，在培养学生品德修养上下功夫，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，引导学生自觉践行“祖国、荣誉、责任”的校训，争做心怀“国之大者”的时代新人。准确把握学生思想状况和心理特点，积极拓展贴近学生、贴近实际的思想政治教育载体，引导学生明确学习目标，提高学习兴趣，激发学习动力，养成良好的学习习惯。加强纪律教育与诚信教育，引导学生增强纪律观念和诚信意识，自觉遵守学习纪律、考试纪律和学术道德规范，

积极践行“团结、勤奋、求实、创新”优良校风。每年开展“学风建设主题月”系列教育实践活动，持续涵育优良学风，激发奋进力量。

**（二）深化教育教学改革，以教风促进学风。**夯实第一课堂主体责任，明确教师是课堂教学第一责任人，充分发挥教师在学风建设中的重要作用。围绕“四个引路人”“四个相统一”“四有”“六要”要求，健全师德师风建设长效机制，在教师业绩考核、职称评聘、评优奖励等工作中实行师德师风“一票否决制”，引导教师静心教书、潜心育人，突出教育教学实绩，用优良教风促进优良学风的形成。持续推动课堂教学革命，创新课堂教学，实现课堂教学从“以教师为中心”向“以学生为中心”转变，增强课堂教学的亲力和吸引力。加强课堂教学管理，严肃课堂教学纪律，减少直至杜绝学生上课迟到、早退、旷课、玩手机、抬头率低等不良现象。加强教学督导检查和质量监控，落实课堂考勤制度、校院领导听课制度和学生评教制度，不断提升课堂教学质量。开展教学创新大赛、青年教师讲课比赛、“树根立魂 课程育人”课程思政讲课比赛、优秀教案评选等活动，培育一批教学名师，树立一批教学典型，打造一批国家级、省级、校级“金课”，提高教师教学水平。

**（三）抓好学科和专业教育，增强学生专业归属感。**坚持学科教育、专业教育与思想政治教育有机融合、同向同行，紧密结合党和国家重大战略需求和重点方向，引导学生勇担科技报国使

命，激发学生对专业的思想认同和学习自觉。紧抓新生入学教育的有利时机，通过召开研究生学科组、课题组会议以及本科生专业见面会，给学生讲述学科和专业的发展历史、发展趋势、培养方案、社会价值和知名校友的先进事迹等，帮助学生厘清学科、专业的发展脉络，增强专业认同感。不断拓展教育载体，充分利用专家教授、知名校友、实习实训基地等育人资源，以及校企、校地等合作资源，通过专题讲座、参观实验室和工程训练中心、实习实训等方式加强专业解读，强化学生的专业认知。广泛开展学术创新、参观交流等活动，让学生在切身感受专业的魅力与重要价值中增强学习的行动自觉。不断完善以专业兴趣、个人特长为导向的学生转专业机制，坚持以生为本、因材施教，不断激发学生学习热情。

**（四）推进学生综合评价改革，引导学生全面发展。**全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，不断构建完善促进学生德智体美劳全面发展的综合评价体系。坚持“鼓励个性发展与全面进步、定量评价与定性评价、过程考核与结果考核”相结合的原则，进一步完善学生荣誉授予、综合素质测评、评奖评优等办法，鼓励学生争取优秀、发展特长、开拓创新，引导学生在知识、能力、素质等方面协调发展，坚决克服以考试成绩作为评价学生唯一标准的错误导向。开展“尚善明德”“尚真笃学”“尚强健体”“尚能修美”“尚朴勤劳”先进典型评选表彰活动，选树一批先进

典型。

**（五）强化生涯规划教育，细化学业发展指导。**坚持生涯规划教育与学风建设相结合，面向不同学段、不同年级、不同专业的学生开展大学生职业价值观教育，引导学生树立正确的个人职业发展目标。加强《大学生职业生涯规划与就业指导》课程建设，建设好“指南针”职业生涯规划工作室，引导学生树立生涯规划意识，明确生涯发展目标，合理做好生涯规划，不断提高适应职业发展需求的各种能力和综合素质。充分发挥辅导员、导师在生涯规划、学业指导等方面的作用，着力解决好学生学习目的不明确、学习动力不强、学习态度不端正、学习效果不佳等问题。坚持领导干部深入基层、联系学生党团班组织制度，了解学生学业发展个性化诉求并提供针对性指导。

**（六）严格日常管理，严明学习纪律。**坚持“严管与厚爱、惩戒与教育”相结合的原则，不断完善学生学风建设管理制度，狠抓制度执行，用科学、系统的制度规范学生的学习行为和习惯。加强新生规范化养成教育，坚持大一新生集体晚自习制度，确保学生一进校就养成良好的学习习惯。推行辅导员、导师联系任课教师制度，辅导员、导师每月与任课教师至少联系 1 次，了解学生学习情况，配合任课教师共同做好学生的学业指导。辅导员定期检查到课率，全面了解学生迟到、早退、旷课等情况，及时进行教育处理。落实辅导员、导师常态化深入学生宿舍制度，了解学

生晚自习及就寝情况，教育学生自觉遵守学习纪律和作息规定，扭转学生沉迷游戏的不良现象。进一步完善学业预警制度，全面做好学业督促和学籍管理服务，变“事后处理型”管理为“事前、事中预防型”管理。加大对旷课、考试作弊、学术不端等行为的处理力度，建立受处分学生教育回访机制，做实做细处理违纪学生的“后半篇文章”。开展经常性师生交流活动，定期召开学生座谈会，听取学生对教育教学各个环节的意见和建议，及时解决存在的问题，为学生成长提供指导咨询。落实辅导员定期联系家长制度，及时通报学生在校学习、生活、思想等方面的情况，发挥家校协同育人效应。持续抓好“文明宿舍”创建工作，充分发挥舍风在学风建设中的积极作用。

**（七）开展学术创新实践活动，浓郁学风氛围。**加强“第二课堂”建设，广泛开展课外学术科技创新活动，扩大活动的覆盖面，营造良好的校园学术科技创新氛围。以“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、工程实践与创新能力竞赛、数学建模竞赛、电子设计大赛等为载体，培养学生的实践能力、创新能力和创业精神。深化“一院一品”建设，鼓励学院结合学科、专业特点，举办具有学院特色学术科技活动，提升学生专业学习兴趣。加强学生社团建设，重点打造一批具有学科、专业特点的精品社团，引导学生结合所学专业和特长积极参与社团活动，提高实践能力，培养创新



精神。邀请知名专家学者来校开展学术报告和主题讲座，浓郁科研学术氛围，营造崇尚科学、勇于创新的文化氛围。广泛开展社会实践活动，发挥实践育人作用，引导学生利用自己所学专业知识回报社会，进一步激发学生专业学习兴趣。开展优秀校友报告会、学习经验交流会、考研经验分享会等活动，搭建学生交流平台，促进共同进步。

**（八）开展学习困难学生帮扶，发挥朋辈互助作用。**全面推行“1+X”党员行动计划，强化学生党员、入党积极分子在学风建设中的示范引领作用。实施“知行互助”工程和“优秀学长领航”计划，持续做好“同携手·共追梦”少数民族学生学习帮扶工作，严格落实学生党员宿舍挂牌和党员结对帮扶制度，发挥朋辈互助的积极作用。积极发挥资助育人的作用，拓展学生勤工俭学岗位服务面，设立朋辈帮扶助学岗位，由品学兼优的勤工助学学生与学业困难学生结成对子，进行“一对一”帮扶，促进整体学风的好转。

**（九）选树先进典型，发挥榜样的示范带动作用。**通过选树先进集体和个人，发挥先进典型榜样示范作用，营造优良学风。持续做好评奖评优工作，以“知行榜样”优秀学生颁奖典礼为载体，通过学校网站、微博、公众号、短视频网站等平台，广泛宣传国家奖学金、国家励志奖学金、学业奖学金获得者，优秀学生、先进个人等优秀学生事迹，发挥示范引领作用，激励学生成为良好学习风气的维护者和实践者，积极营造“正学风人人有责，学风正

人人受益”的浓厚学习氛围。

#### 四、工作保障

**（一）完善工作机制。**构建学校统一领导、学风建设工作领导小组统筹协调、相关部门和各学院齐抓共管、全校师生共同参与的工作机制。党校办、组织部和教务处统筹做好校领导、院处级领导干部和教学督导组听课制度的落实；教务处、研究生院负责抓好教风建设；党委教师工作部负责抓好教师师德师风建设；学工部、研工部负责做好学生学风建设工作的组织实施；宣传部、校团委负责营造良好的校园文化氛围，围绕学风建设加强舆论引导；信息化管理处负责提供网络技术支持；后勤处等其他部门做好支持保障工作，营造良好的育人环境；各学院作为学风建设的直接责任单位，全面负责本单位的学风建设工作，学院党政主要领导作为第一责任人组织实施好本单位学风建设工作。

**（二）强化监督考核。**建立学校、学院、班级三级监督机制，开展经常性的教风、学风督查，加强过程管理，做好实时反馈。学校将教风、学风建设工作落实情况纳入考核体系，把课堂管理及课堂教学效果作为教师课程教学质量评价的重要内容，把班团学风建设情况作为学生工作和共青团工作考评的重要方面。各学院要把优良学风、班风建设情况作为各类学生先进集体评选主要条件，并结合学院特色不断总结凝练学风建设的先进经验和创新做法，推动学风建设工作落实落细。

**（三）营造良好氛围。**各职能部门和各学院要通过报刊、电子屏及网络等途径，加强学风建设宣传力度，总结交流典型经验和有效做法，及时宣传学生在考研、学习、课外学术科技活动、各类学科竞赛中的先进典型事迹，营造“比、学、赶、超”的良好氛围。要充分发挥学生党支部、学生会、研究生会、团支部等学生组织的模范带头作用，以及自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的功能，带头做好学风建设工作，成为学风建设的主力军和先锋队，构建“人人渴望成才、人人努力成才、人人尽展其才、人人皆可出彩”的良好育人局面。